

التوظيف الدرامي للغناء في مشهد انتحار عطيل Otello من أوبرا عطيل لـ فيردي

أمنية محمد سمير محمد عبد الحميد القنصل (*)

مقدمة

يعتبر جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi ١٨١٣ - ١٩٠١، من أهم مؤلفي الأوبرا الإيطالية في العصر الرومانتيكي، فقد كان لسان حال إيطاليا والصوت المعبر عن هويتها القومية والموسيقية، حيث ساعد في تحقيق الوحدة الإيطالية المنشودة من خلال ترجمته الفنية لمشاعر شعبه في سعيه إلى الحرية وإلى الاستقلال القومي من خلال اختياره موضوعات تاريخية وسياسية لأوبراته، وسوف تقوم الباحثة بالدراسة والتحليل لعنصر التوظيف الدرامي لأحد هذه الأعمال وهي أوبرا عطيل Otello.

الأوبرا هي شكل فني يضم الموسيقى والغناء والدراما والشعر وغيرها وتتضافر تلك المكونات للتعبير عن هذا العمل الفني، حيث تجعل من أداء الأوبرا عرضاً فريداً يحث البصر والسمع والخيال ليتفاعل الجمهور محركا المشاعر^(١)، والتوظيف الدرامي فيها يتطلب قصة سواء كانت قصة كوميدية أو تراجيدية لها بداية ووسط ونهاية تعتمد في عرضها على خشبة المسرح على الموسيقى والغناء وغيرها، وهناك أنواع من الأوبرا منها الأوبرا الفخمة.

وتعتبر أوبرا عطيل Otello من الأوبرات التي استخدم فيها التوظيف الدرامي الغنائي بشكل واضح للتعبير عن مشاعر مثل الغيرة والحقد والغضب، لذا اهتمت الباحثة بمشهد انتحار عطيل في الفصل الرابع لأصوات التينور - الباص - الباريتون - الميتزوسوبرانو بالدراسة لتوضيح التوظيف الدرامي للغناء وأساليب الأداء والمهارات التقنية المستخدمة به للوصول إلى أدائها بالشكل الفني السليم.

مشكلة البحث

استخدام التوظيف الدرامي للغناء لإبراز المشاعر والانفعالات الإنسانية ببرز بشكل

(*) مدرس بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.

(١) أحمد جهاد البدر، مدخل إلى الأشكال والقوالب الموسيقية الغربية والعربية، الطبعة الأولى، القاهرة ٢٠١٩، ص

واضح في دراما الأوبرا، ومن أوضح تلك المشاهد مشهد انتحار عطيل في أوبرا عطيل لفيردي، حيث امتزجت مشاعر الغيرة والحقد والغضب لعدة أصوات مختلفة في آن واحد، مما دفع الباحثة لدراسة هذا المشهد وتوضيح هذه الانفعالات المتباينة، وإبراز الصعوبات وأساليب الأداء المختلفة والمتباينة ومتطلباتها.

هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى إبراز الصعوبات وأساليب الأداء المختلفة والمتباينة ومتطلباتها في التعبير عن المشاعر الإنسانية المتباينة، من خلال مشهد انتحار عطيل من أوبرا عطيل لفيردي ما يفيد دراسي الغناء في كليات التربية النوعية والكليات المتخصصة.

أهمية البحث

توضيح مفهوم التوظيف الدرامي للغناء وأساليب الأداء ومتطلباته من خلال عينة البحث ما يفيد دراسي الغناء في كليات التربية النوعية والكليات المتخصصة للوصول إلى أدائها بالشكل الفني الجيد.

أسئلة البحث

١. ما هو التوظيف الدرامي للغناء من خلال عينة البحث ؟
٢. ما هي أساليب الأداء ومتطلباته من خلال عينة البحث ؟

حدود البحث

الحد الزمني العصر الرومانتيكي ١٧٨٠ - ١٩١٠.

الحد المكاني الأوبرا في إيطاليا.

موضوع البحث مشهد انتحار عطيل Otello.

عينة البحث مشهد انتحار عطيل في الفصل الرابع من أوبرا عطيل Otello لفيردي.

منهج البحث المنهج الوصفي (تحليل محتوى).

أدوات البحث

- المدونات الموسيقية الخاصة.

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

- التسجيلات الصوتية.

- استمارة تحليل محتوى العناصر التي تناولتها مثل النص، موقع المشهد، زمن المشهد بالدقائق، الميزان، السلم، الصيغة، التقنيات المستخدمة، متطلبات الأداء.

مصطلحات البحث

التوظيف الدرامي هو صورة من صور التعبير عن المشاعر والانفعالات المدمجة في النص الدرامي، حيث يمتزج فيها الشعر مع القصة إيقاعياً وموسيقياً وصياغةً والشخصيات والحوارات والصراع. بما يخلق شكلاً إبداعياً تعبيرياً بموضوعية في تلاحم الفكر والشعور.

الأسلوب طريقة أو تقنية مميزة في الإبداع الفني التأليف الموسيقي وتنسب إلى شخص، وبالتالي تتطلب من المؤدي أن يوصل جوهرها الخفي إلى المتلقي^(١).

الموقف الدرامي وهو أية نقطة في المسرحية يتبلور عندها حدث من أحداث الحكمة تبلوراً هاماً فيه تعقيد، علاقة أوضاع الممثلين ببعضهم فوق خشبة المسرح وخاصة في لحظة هامة معينه، مجموعة من الظروف التي توضح فيها الشخصيات عند لحظة معينة في المسرحية وبصفة خاصة الموقف الذي توجد عليه تلك الشخصيات حين تبدأ المسرحية^(١).

الحدث الدرامي وهو أية واقعة تحدثها الشخصيات في حيزي الزمان والمكان وتسهم في تشكيل الحركة الدرامية ويعرف بالحدث السلفي أو السابق في الحدث الدرامي، هو مثلاً عندما تفتح الستارة عن منظر شخصين يثرثران عن أحداث ماضية أو جارية تعتبر تلك الثثرة من الناحية البنائية المسرحية كلا أو جزءاً من التقديمية الدرامية، أما ما قد وقع من أحداث قبل بداية الثثرة فيسمى بالحدث السلفي ويعتبر بالطبع حدثاً ماضياً سابقاً على الأحداث التي تنتهي لتمارس حياتها فوق المسرح، وهناك حدث آخر يسمى الحدث الصاعد وهو الجزء من البناء الدرامي الذي يبدأ بعد التقديمية وبجركة العامل المثير إلى الأعلى كي يصدمه بقوى تصارع، وعادة ما يقضي الحدث إلى ذروة التأزم، أما الحدث الهابط فو الحدث الدرامي الذي يلي ذروة التأزم ويعتبر من ناحية التقسيم النقدي نصف المسرحية الثاني تقريباً^(٢).

(1) Wwbfter Marrian New York international dictionary of English. Language Encyclopedia Britannica, (1980),p 102.

(١) إبراهيم حماده معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٥. ص ٢٧٦.

(٢) المرجع السابق، ص ٩٩.

الدراما كلمة إنتقلت إلى اللغة العربية لفظاً ومعناها اليوناني الفعل، والدراما نوع من أنواع الأدبي ارتبطت من حيث اللغة بالرواية والقصة تصور الصراع وتجسد الحدث وهي كلمة تطلق بصفة عامة على كل ما كتب للمسرح، انتقلت الكلمة من اللغة اللاتينية المتأخرة drama إلى معظم لغات أوروبا الحديثة، ولقد عرف أرسطو الدراما بأنها محاكاة لفعل إنسان وفي تفسير ذلك ذهب النقاد في دروب متشعبة، ولعل أقرب تفسير هو ما قيل من أن الدراما عبارة عن حكاية تصاغ في شكل حدثي لا سردي ويؤديها ممثلون أمام جمهور، وعلى أية حال فإن لفظة دراما يعني مدلولين النص المستهدف عرقه فوق المسرح أيا كان جنسه او مدرسته أو نوعية لعته ويتقلد أدوار شخصياته ممثلون يقومون يتأديه الفعل، المسرحية الجادة ذات النهاية السعيدة أو البائسة والتي تعالج مشكلة هامة علاجاً مفعماً بالعواطف، على ألا يؤدي إلى إحساس فجياعي مأسوي^(٣).

أولاً الإطار النظري

- نبذة تاريخية عن الأوبرا في العصر الرومانتيكي.
- نبذة تاريخية عن جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi ١٨١٣ - ١٩٠١ وأهم أعماله للأوبرا.
- نبذة تاريخية عن كاتب النص الشعري أريجو بويتو Arrigo Boito ١٨٤٢ - ١٩١٨.
- نبذة تاريخية عن ويليام شكبير William Shakespeare ١٥٦٤ - ١٦١٦.
- نبذة عن قصة أوبرا عطيل Otello.

ثانياً الإطار التحليلي

- استمارة تحليل محتوى.
- التوظيف الدرامي الغنائي في مشهد انتحار عطيل.
- نتائج البحث وقائمة المراجع ثم ملخص البحث.

(٣) المرجع السابق، ص ١١٣.

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

- الدراسات السابقة

الدراسة الأولى بعنوان : التفاعل بين الهيكل الهارموني والبنية الدرامية في أوبرات فيردي
المأخوذة عن أعمال شكسبير^(١)

The Intercation of Lage-scate Harmonic and Dramatic Structure in the Verdi operas adapted from Shkspeare

قامت هذه الدراسة على تحليل الأوبرات الثلاث التي اخذها فيردي عن نصوص درامية لشكسبير وهي ماكبيث وعطيل وفالستاف، وتوضيح وتحليل العلاقات بين التصميم الدرامي والموسيقى والأساليب التحليلية الهارمونية أما عن النصوص الشعرية فتعتمد على المنهج التحليلي الدرامي الذي يركز على الخطة الدرامية وتفصيلاتها، وأثبتت النتائج وجود توافق متكرر بين عناصر البنية الدرامية والهيكل الهارمونية والتي تعتبر عن التصميم العام والتتابع الموسيقي والدرامي.

وترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن من حيث تناولها البنية الدرامية في أوبرات فيردي
المأخوذة من أعمال شكسبير، وتختلف معه من حيث تناول الباحثة التوظيف الدرامي للغناء في
مشهد انتحار عطيل Otello في أوبرا عطيل لفيردي.

الدراسة الثانية بعنوان : عطيل لفيردي تحليل لمدي ألتزامها بالنص الأصلي لشكسبير^(٢)

Verdis :Otello , Analaysis of faithfulness to shaksepeare

هدف هذه الدراسة تحليل مدى التزام أوبرا عطيل بالنص الأصلي لشكسبير وتحديد بعض
التفاصيل حول رؤية كل من فردي وبويتو بالنسبة للعمل، وبعد ذلك تقوم الدراسة بتحليل الأساليب
الموسيقية التي استخدمها فيردي وكشف فيها عن الهويات المجازيو للشخصيات الرئيسية في الأوبرا
وتأثير كل منها على الأخر من عدمة، وقد توصلت هذه الدراسة إلى إقتراح بعض المعايير التي يمكن
بمقتضاها الحكم على مدى فاعلية إقتباس الأعمال من بعضها بوجه عام .

وترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن من حيث تناولها أوبرا عطيل لفيردي وتوضيح مدى
إلتزامها بالنص الأصلي لشكسبير، وتختلف معه من حيث تناول الباحثة التوظيف الدرامي

(١) Rudy- Thomas – Marcozzi- PHD, Indiana University, U.S.A,1992.

(2) Tomas – Jame – Delap – DMA, Oklahoma Umverstiy, U.S.A, 1992.

للغناء في مشهد انتحار عطيل Otello في أوبرا عطيل ل فيردي.

الدراسة الثالثة بعنوان : دور "ياجو" في أوبرا "عطيل" " لفيردي" (دراسة تحليلية) (١)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على قصة أوبرا عطيل وشخصياته ومكوناتها والتعرف على دور ياجو من خلال تحليل بعض اغنياته سواء فردية أو جماعية من خلال الأوبرا، كما هدفت للتعرف على اسلوب المؤلف الموسيقي فيردي من خلال تأليفه للأوبرا عطيل كما تناولت التعرف على حياته وأهم أوبراته واسلوب أداء دور ياجو في أوبرا عطيل.

وترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن من حيث تناولها أوبرا عطيل لفيردي واسلوب اداء ياجو من خلال أدائه في الأوبرا ، وتختلف معه من حيث تناول الباحثة التوظيف الدرامي للغناء في مشهد انتحار عطيل Otello في أوبرا عطيل ل فيردي.

أولاً الإطار النظري

- نبذة تاريخية عن الأوبرا في العصر الرومانتيكي

شهدت إيطاليا وفرنسا منذ القرن السابع عشر أهم التطورات في ميدان الأوبرا. ولم تكن الأوبرا في ذلك الحين إلا عرضاً للطبقة الأرستقراطية المعترف بها في ذلك العهد، عن طريق رموز سمعية وبصرية ولقد كانت تقاليد الطبقة الأرستقراطية في الفن والحياة من القوة فيما سبق بحيث لم يكن من الممكن هدمها إلا من الداخل، وبالفعل أخذ الفنانون يخففون بالتدريج من تأثير الأوبرا البطولية عن طريق إقحام فواصل هزلية فيها، وأخذت هذه الفواصل تطول وتزداد أهمية بالتدريج بحيث تنافس الموضوع الرئيسي نفسه، وعملت السخرية على التخفيف من وضع الموضوعات البطولية في النفوس، وهكذا بدأت الروح الجادة التي كانت تتسم بها الأوبرا في عصر الباروك تختفي، وحل محلها مسرح أكثر إنسانية وحيوية تمثله الأوبرا الهزلية Opera Buffa، التي كانت في واقع الأمر نوعاً من الثورة على قيم الطبقة الأرستقراطية وإحلالاً للقيم الشعبية محلها (٢)، ومما يثبت ذلك أن كبار مؤلفي الأوبرا الهزلية قد قضاوا أجزاء

(١) اشرف نصر عبد السلام، دور ياجو في أوبرا عطيل لفيردي، رسالة دكتوراه، بحث غير منشور، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٥.

(٢) سمحة الخولي الموسيقي الأوروبية في القرنين السابع عشر والثامن عشر، محيط الفنون، دار المعارف، القاهرة ص ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٧، ٢٨٨.

من حياتهم مسجونين لأسباب سياسية، وفي فرنسا حدث تطور مماثل أدى إلى ظهور الأوبرا كوميك الفرنسية Comique Opera، التي كان أبطالها أشخاصاً واقعيين لهم صفات البشر المألوفة لا شخصيات أسطورية أو أباطرة.

وخلال القرن التاسع عشر مالت إيطاليا نحو الإتجاه الثوري والتهبت المشاعر القومية تحت وطأة الإستبداد النمساوي واشتعل الحماس للحرية، حتى أصبح للإيطاليين أبطالهم القوميون في مجال الموسيقى كما في مجال السياسة، وبرغم أن الأوبرا الهزلية كانت خطوة إلى الأمام في الطريق إلى الديمقراطية لأن أبطالها أناس عاديون، فقد ظهر بليني Bellini ١٨٠١ - ١٨٣٤ وكان له رد فعل لهذا الإتجاه المفرط في هزليته، فقد كان الحزن والثاء هما الطابع الغالب على هذه الموسيقى حتى أوبرا نورما Norma، وهي أشهر ما ألف وتعد من أكثر الأوبرات حزناً ومن أرقها وأعذبها في الوقت نفسه، غير أن الحزن الذي عبر عنه بليني كان حزناً شخصياً، وظهر بعد ذلك جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi ١٨١٣ - ١٩٠١ عندما قدم أوبرا نابوكو Nabucco عام ١٨٤٢ التي تتعلق بموضوع تاريخي، ولكنه موضوع لم يكن من الصعب على المستمعين أن يكتشفوا أوجه الشبه بينه وبين أحوالهم الراهنة^(١)، ولا سيما ما يتعلق منها بصراعهم ضد الطغاة والإستبداد، ولقد تميز تطور " فيردي " بإزدياد عمق تفكيره الموسيقي في نواح متعددة، فقد تعلم كيف يعبر عن المعاني التاريخية والسياسية التي يعرضها في أوبراته بطريقة يعيد فيها خلق هذه المعاني فنياً من خلال شخصيات الأوبرا، بدلاً من أن يكتفي بتسجيلها واقعياً فحسب وإقترن ذلك التطور بإزدياد ميله إلى دراما وليام شكسبير Shakespeare William ١٥٦٤ - ١٥١٦^(٢).

- نبذة تاريخية عن جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi ١٨١٣ - ١٩٠١ وأهم أعماله للأوبرا
نشأته ولد جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi في يوم ١٠ أكتوبر عام ١٨١٣ في مدينة رونكولي، وهو مؤلف موسيقي إيطالي كان ينتمي إلى أسرة ريفية فقيرة وقضى فترة شبابه في ظروف شاقه، وقد انتقل فيردي مع أسرته من مدينته إلى مدينة بوسيتو Busseto وهو

(١) سمحة الخولي، المرجع السابق، ص ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٦.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٧، ٢٨٨.

في سن الحادية عشر، حيث كانت فرص تعلم الموسيقى أفضل بكثير بفضل زيارته لمكتبة المدرسة اليسوعية هناك، ثم التحق بمدرستها وتلقى دروساً في العزف على الأرغن على يد الأستاذ بروفيزي Provesi 1770 - 1833، ولعب أحد أصدقاء والده أنطونيو باريزي Antonio Barezzi 1787 - 1867 دوراً كبيراً في رعاية موهبته⁽³⁾، ثم انتقل إلى ميلانو عام 1831 لميواصل دراسته وتلقى دروساً على يد فينسينزو لافينا Vincenzo Lavigna 1776 - 1836 بمساعدة باريزي Barezzi، وحصل على دروس خاصة في الكونترپوينت Counterpoints، وواظب على حضور العروض الأوبرالية وحفلات الموسيقى وبخاصة الموسيقى الألمانية، وقد شغل منصب رئيس الكورال لبوسيتو Busseto عام 1835.

مشواره الفني في عام 1835 كتب أول أوبرا له بعنوان أوبرتو Oberto، وبعد ذلك كتب مجموعتين من الرومانسيات كل واحدة تشمل ستة أغنيات لأصوات متعددة⁽¹⁾، وحرص فيها على تجسيد روح الرومانتيكية لقوالب الحجرة في الغناء المنفرد بمصاحبة البيانو بالقصائد القصيرة وبالنص الشعري المركز، وذلك للتعبير عن الحالة الشعورية التي مر بها بعد وفاة طفلاته فرجينيا Virginia عام 1838⁽²⁾، وبالرغم من قيامه بالكتابة للموسيقى الكنسية من قداساً جنائزياً ومقطوعات الدينية وبعضها بدون مصاحبة Acappella، بالإضافة إلى سيمفونيتين للأوركسترا وعدة مارشات للأوركسترا أو الفرق العسكرية⁽³⁾، إلا أن تأكد شهرته العالمية وانتشاره كان بمجموعة من أوبرات المرحلة الثانية من إنتاجه الفني هي أوبرا ريجوليتو Rigoletto، والتي عرضت عام 1851، عن رواية ليفيكتور هوجو Hugo Vector 1802 - 1885، وأوبرا التروفاتوري Trovatore والتي قدمت عام 1853 وعام 1855، وفي نفس العام الذي قدمت فيه أوبرا لاترافياتا La Traviata عن رواية أليكساندر دوماس Alexander Dumas 1824 - 1895، المشهورة عادة الكاميليا La Dame aux camellias.

(3) ثيودور م. فيني، تاريخ الموسيقى العالمية، ترجمة: سمحة الخولي، محمد جمال عبدالرحيم، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة 2015، ص 582.

(1) حسام الدين زكريا، المعجم الشامل للموسيقى العالمية، الجزء الثاني (الأعلام) الألف كتاب الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 2010، ص 844، 845.

(2) أحمد المصري، جوزيبي فيردي - ثقافتك الموسيقية، إشراف: أحمد المصري، عطية حسني، القاهرة 1960، ص 57.

(3) حسام الدين زكريا، المرجع السابق، ص 845.

ثم أوبرا عايدة Aida عام ١٨٧١ - ١٨٧٢، والتي كلفه بكتابتها الخديوي إسماعيل ١٨٣٠ - ١٨٩٥، لتعزف في احتفالات افتتاح قناة السويس^(٤)، وقد بلغ فيردي قمة نضجه الفني والذي ظهر في تناول متقن للأوركسترا مع تعميق دوره في أوبرا عايدة وكل من عطيل المأخوذة من دراما شكسبير، وأوبرا فالتساف Falstaff وهاذان العملان مثلا المرحلة الثالثة والأخيرة من إنتاجه الفني^(٥).

الهوية الموسيقية لفيردي

وجد الإيطاليون في جوزيبي فيردي المؤلف القومي والفنان المعبر عن أجزائها وأمانيتها القومية، والأقدر على التعبير عن جميع عناصر الثقافة الإيطالية في القرن التاسع عشر^(٦)، فقد أبدع في ترسيخ الأثر الدرامي واستغلاله بأفضل الأساليب^(٧)، ويعتبر من أشهر مؤلفي الأوبرا في إيطاليا في القرن التاسع عشر، وهو النظير الإيطالي لرينتشارد فاجنر Richard Wagner ١٨١٣ - ١٨٨٣، الألماني مع اختلاف أساليبيهما الموسيقية. واشتهر فيردي بميله لمعالجة المواضيع الإنسانية المأساوية أو المواضيع التاريخية السياسية بشكل واضح ومباشر، وتتسم ألحانه بالبساطة والحيوية والغنائية الشديدة وهو متمكن من وسائل الصياغة الموسيقية بعد أن اكتسب الخبرة في كتابة الموسيقى، ولقد نشأ فيردي في جو ساعده على فهم آمال شعبه وأمانيه، إذ كان ينتمي إلى أسرة ريفية فقيرة وقضى فترة شبابه في ظروف أكد هو نفسه أنها كانت شاقه بحق، أراد فيردي أن يكون الصوت المعبر عن سعي شعبه إلى الحرية وإلى الاستقلال القومي، ولهذا اختار لأوبراته موضوعات تاريخية سياسية لكي يثير فيهم مشاعر حقيقية تتعلق بمشاكلهم التي يعانونها بالفعل، وربما لكي يستحثهم على العمل والكفاح من أجل حل هذه المشاكل^(٨).

(٤) عواطف عبد الكريم، تاريخ وتذوق الموسيقى في العصر الرومانتيكي، مؤسسة الطوبجي للطباعة، الطبعة الثالثة، القاهرة ٢٠٠٥، ص ٧٦.

(٥) زين نصار، دراسات موسيقية وكتابات نقدية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠٦، ص ٣٢٦.

(٦) فؤاد زكريا، الموسيقى الأوروبية في القرن التاسع عشر، محيط الفنون، دار المعارف، القاهرة ١٩٧١، ص ٣٨٥، ٣٨٦.

(٧) ثروت عكاشة، الزمن ونسيج النغم، من نشيد أبوللو إلى تورانجاليللا، الطبعة الثانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٩٦، ص ٣١٩.

(٨) عواطف عبد الكريم، المرجع السابق، ص ٧٦.

وفاته توفي جوزيبي فيردي في يوم ٢٧ يناير عام ١٩٠١ في ميلانو بإيطاليا.

أهم أعماله للأوبرا

• أوبرا ريجوليتو Rigoletto في عام ١٨٥١.

• أوبرا الحفل التنكري ballo in maschera في عام ١٨٥٩.

• أوبرا دون كارلوس Don Carlos في عام ١٨٦٧.

• أوبرا عايدة Aida في عام ١٨٧١.

• أوبرا عطيل Otello في عام ١٨٨٧.

- نبذة تاريخية عن كاتب النص الشعري أريجو بويتو Arrigo Boito ١٨٤٢ - ١٩١٨

نشأته وُلد أريجو بويتو Arrigo Boito في مدينة بادوفا Padova، والده هو سيلفسترو بويتو Silvestro Boito ١٨٠٢ - ١٨٥٦، وكان يعمل رسام، وزوجته كونتيسة بولندية جوزيفينا رادوليسكا Józefina Radolińska ١٨٣٣ - ١٨٥٩، ودرس بويتو الموسيقى في كونسرفتوار ميلانو مع ألبرتو مازوكاتو [Alberto Mazzucato](#) ١٨١٣ - ١٨٧٧، حتى عام ١٨٦١، وكان شقيقه الأكبر كاميلو بويتو [Camillo Boito](#) ١٨٣٦ - ١٩١٤ مهندساً وناقداً فنياً بارزاً ومؤرخاً وروائياً، وفي عام ١٨٦٦ حارب في ظل حكم جوزيبي غارibaldi [Giuseppe Garibaldi](#) (*) ١٨٠٧ - ١٨٨٢ في حرب السنوات السبعة التي خاضت فيها مملكة إيطاليا وبروسيا ضد النمسا.

مشواره الأدبي كتب بويتو مقالات تحت اسم مستعار هو توبيا غوريو Tobia Gorrio الصحفي والروائي وكتب الجرائد والملحن، وقد كتب أشعار لـ فيردي في أوبرات عطيل Otello وفالستاف Falstaff، وكتب أيضاً أشعار أوبرا الجيوكوندا La Gioconda لأميلير بونيشيلي Amilcare Ponchielli's ١٨٣٤ - ١٨٨٦، وأوبرا مفسطوفيليس Mefistofele الخاصة به، ويُعتبر أحد الممثلين البارزين للحركة الفنية الإيطالية Scapigliatura، وقد كتب بويتو القليل من الموسيقى وأكمل كتابة أوبرا كنت وليندرو Ero e Leandro وترك أوبرا أخرى لم يكملها وهي نيرون Nerone والتي كان يعمل بها بين عامي ١٨٧٧ و ١٩١٥، تم منح أوبراه الكاملة الوحيدة مفسطوفيليس Mefistofele المستندة إلى فاوست لجوته Goethe's Faust

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

أول عرض لها في ٥ مارس ١٨٦٨ في مسرح لا سكالو La Scala بمدينة ميلانو Milano، وكان العرض الأول قد استقبل بشكل جيد، وتم عرضها مرة أخرى في بولونيا Bologna في ١٠ أبريل ١٨٧٥^(١).

تعاون بويتو مع فيردي وقدماً معاً نشيد الأمم في لندن London عام ١٨٦٢، وقد كتب له أيضاً أشعار أوبرا عطيل في عام ١٨٨٧، وحصل على درجة دكتوراه فخرية في الموسيقى من جامعة كامبريدج Univrestity of Cambridge في عام ١٨٩٣.

وفاته توفي أريجو بويتو في ميلانو تم دفنه هناك في المقبرة الأثرية^(٢).

- نبذة تاريخية عن ويليام شكبير William Shakespeare ١٥٦٤ - ١٦١٦

نشأته ولد ويليام شكسبير William Shakespeare في إبريل عام ١٥٦٤ وتربي في سترادفورد آبون أفون Stratford-upon-Avon، وفي سن الثامنة عشر تزوج من أن هاتاواي Anne Hathaway، وبين عامين ١٥٨٥ - ١٥٩٢ بدأ يعمل في لندن كممثل وكاتب ناجح في شركة تمثيل تُدعى رجال اللورد تشامبرلين Lord Chamberlain's Men وعرفت فيما بعد باسم رجال الملك King's Men.

مشواره الفني كان ويليام شكسبير William Shakespeare ممثلاً وكاتباً مسرحياً، حيث يعتبر من أبرز الكتاب المسرحيين ضمن المسرح الإنجليزي ويسمى بشاعر الوطنية وشاعر إيفون الملحمي، وتتكون أعماله من ٣٨ مسرحية و ١٥٨ سونيته واثنين من القصص الشعرية وبعض القصائد الشعرية، وقد ترجمت مسرحياته إلى كل اللغات الحية، كما أنتج معظم أعماله المعروفة بين عامي ١٥٨٩ و ١٦١٣، حيث كانت مسرحياته الأولى بشكل عام كوميدية وتاريخية وتميزت بالتعقيد والحكمة الفنية، وبحلول نهاية القرن السادس عشر كتب التراجيديات بما في ذلك الملك لير وهاملت وعطيل ومكبث، وقد اعتبرها البعض من أفضل الأعمال باللغة الانجليزية،

(١) https:// Arrigo_Boitoen.wikipedia.org/wiki/

(٢) جوزيبي غارibaldi Giuseppe Garibaldi ولد في مدينة نيس في ٤ يوليو ١٨٠٧ وكان والده صائداً للسمك، وبالرغم من من صغر سنه فقد هياً لإبنه تعليماً طيباً ولعل هدفه من ذلك كان إعداده للانخراط في سلك رجال الدين، ولكن جوزيبي غارibaldi صمم على اختيار حياة البحر ونجح فعلاً في عمله كبحار تجاري.

(٣) https:// Arrigo_Boito/en.wikipedia.org/wiki/

وفى أواخر حياته كتب الكوميديا التراجيدية والمعرفة أيضاً باسم الرومانسيات وتعاون مع كُتاب مسرحيون آخرون.

وفاته توفي ويليام شكبير William Shakespeare في إبريل عام ١٦١٣ عن عمر يناهز ٤٩ عاماً^(١).

نشرت العديد من مسرحياته في طبعات مختلفة الجودة والدقة خلال حياته في عام (١٦٢٣م) نشرت فيرست فوليو طبعة تم جمعها لأعماله الدرامية عدا اثنتين عرفا فيما بعد بأنهما لشكبير.

- نبذة عن قصة أوبرا عطيل Otello -

تعتبر هذه المسرحية ضمن مآسي شكبير والتي حظيت باهتمام كبير عند القراء لأنها تمثل نموذجاً معاصراً للحياة الإنسانية، فالحب والغيرة والعاطفة من سمات المجتمع التي قام بتصويرها شكبير في هذه المسرحية^(٢)، وهي أوبرا تراجيدية مؤلفة من أربعة فصول للكاتب الإنجليزي ويليام شكبير وألف موسيقاها جوزيبي فيردي في عام ١٨٨٧م وكتب أشعارها أريجو بويتو، وتحدث المسرحية عن مواضيع متعددة وتركز بشكل أهم عن الصراع بين الخير المتمثل بشخصية عطيل والشر متمثلاً بشخصية ياغو، إضافةً إلى مواضيع أخرى مثل الغيرة والخيانة.

الشخصيات الرئيسية في الأوبرا

- عطيل مغربي نبيل في خدمة البندقية.

- ديدمونه زوجة عطيل.

- كاسيو ملازم عطيل.

- ياغو حامل علم عطيل.

- اميليا زوجة ياغو.

(1) Barroll, Leeds " Politics, Plague, and Shakespeare's Theater ", The Stuart Years Ithaca, 1991, Cornell University Press, p. 25.

(٢) عطيل/ <https://ar.wikipedia.org/wiki/عطيل> .

- رودريغو سيد من البندقية.

الشخصيات الثانوية في الأوبرا

- برابانتيو والد ديدمونه.

- مونتانو حاكم قبرص قبل عطيل.

- غراتيانو اخو برابانتيو عم ديدمونه.

- لوديفيكو من اقرب برابانتيو.

- مهرج من خدم عطيل.

- بيانكا غانية.

- بحار رسول ضباط سادة.

قصة الأوبرا

تدور أحداث الأوبرا حول برابانتيو وهو عضو في مجلس الشيوخ في مدينة البندقية، وله ابنة جميلة تدعى ديدمونا التي كان العديد من الرجال يتمنون الزواج بها لما تتحلى به من خصال حميدة فضلاً عما كان ينتظرها من ثروة طائلة، غير أنها لم تر من بين هؤلاء الرجال إلا رجلاً أسود البشرة من أصل مغربي يسمى عطيل وكان من قادة جيوش البندقية، أحبته ديدمونا رغم سواد بشرته وحدث هذا الحب بينهما لان والدها كان يحب عطيل، وكان عطيل يكثر من القدوم الى بيته ولكنه كان يلتقي بـ ديدمونا سراً ويحدثها عن حياته والمخاطر التي تعرض لها والحروب التي قادها وانتصر فيها على الأعداء لذلك أعجبت به، واتفقا على الزواج سراً ولكن هذا السر لم يدم طويلاً، حيث عرفت البندقية بذلك الزواج مما أدى الى غضب برابانتيو غضباً شديداً وألقى على عطيل تهم عديدة من بينها أنه استخدم السحر في اقناع ابنته بحبه، ولكن عطيل برأ نفسه من هذه التهمة بل وكسب صدق المجلس فيه فعينه قائداً على الجيوش التي ستتحرك لملاقاة الأعداء الأتراك في مدينة قبرص، فانطلق الجيش وعلى رأسه عطيل وبرفقته زوجته المخلصة ديدمونا.

وتتوالى أحداث الأوبرا ويقوم ياغو بمؤامرة وضع منديل ديدمونا في منزل كاسيو ويخبر عطيل بذلك ليثبت له أن هناك علاقة بينهما، ويظهر هذا الدويتو ليعبر به

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

المؤلف عن مشاعر الغدر والحقد والغيرة المتمثلة في صوت ياغو، ومشاعر الحبيب المخدوع المليئة بالغضب والأسى متمثلة في صوت عطيل، فيعزم على قتل ديدمونا ويقوم بمواجهتها بخيانتها وهي تدافع عن نفسها عندما يتهمها زوجها بوجود علاقة بينها وبين كاسيو ، وقد قام المؤلف بتوظيف صوت ديدمونا معبراً به عن مشاعر الخوف والقلق في الدفاع عن نفسها وبرائتها، وتعني ديدمونا بأغنية الصفصافة والتي تحوي معاني مطابقة لما تشعر به من مشاعر مليئة بالحزن والأسى والخذلان من حبيبها، ويأتي عطيل ويقوم بخنقها في فراشها حتى الموت، وعندها يبرر قتله لزوجته خنقاً بسبب المنديل، ثم يدرك بعد ذلك أن هناك مؤامرة وأن ديدمونا بريئة، فيقوم بالانتحار جراء ما اقترفت يدها من شناعة في قتل محبوبته في مشهد قام فيه المؤلف باختيار معظم الأصوات الغنائية المعبرة عن كافة الانفعالات الدرامية والتي ساعدت في تجسيد ذلك المشهد ببراعة، والذي ينتهي بـ عطيل وهو يقول لزوجته قبل أن أقتلك يا زوجتي قبلتك والآن أموت على قبلك (1).

ثانياً الإطار التحليلي

يعد مشهد انتحار عطيل من المشاهد التي يظهر بها جلياً كيفية التوظيف الدرامي للغناء وقدرة فيردي في التعبير الفني عن مشاعر الحقد والغضب والخيانة بكل براعة.

- تحليل توضيحي لأسلوب أداء التوظيف الدرامي للغناء في مشهد انتحار عطيل من الفصل الرابع من أوبرا عطيل Otello لـ فيردي Verdi

بيانات العمل

مؤلف النص وليام شكسبير Shakespeare William.

المؤلف الموسيقي جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi.

كاتب النص الشعري أريجو بويتو Arrigo Boito.

موقع المشهد الفصل الرابع من الأوبرا.

زمن المشهد سبع دقائق.

4

(1) عطيل/ <https://ar.wikipedia.org/wiki/عطيل> .

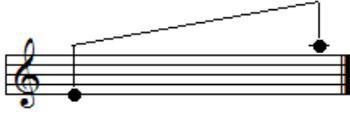
الميزان بسيط .

السرعة 80 = ♩ .

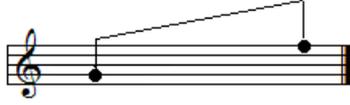
عدد الموازير ١٢٧ مازورة.

الشخصيات الرئيسية في المشهد مع تصنيف أصواتهم

المساحة الصوتية للغناء لعطيل التينور



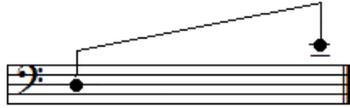
المساحة الصوتية للغناء لكاسيو التينور



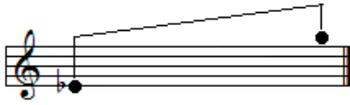
المساحة الصوتية للغناء لياجو الباريون



المساحة الصوتية للغناء للودفيكو الباص



المساحة الصوتية للغناء لإيميليا الميتزوسوبرانو



مجلة علوم وفنون الموسيقى – كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون –
يناير ٢٠٢٠م

CASSIO, JAGO, LODOVICO: Quai grida! *vedendo*
Desdemona Orrore! Orrore!

EMILIA a Jago Jago, smentisci quel vile assassino. Hai tu creduto *Desdemona* infida? Parla!

JAGO Tal la credea.

OTELLO Quel fazzoletto che un dì le diedi,
a Cassio essa donava.

EMILIA: O potenza divina!

JAGO *ad Emili* Taci!

EMILIA No, tutto rivelo!

JAGO: Taci!

EMILIA No! Costui dalla mia man quel fazzoletto svelse a viva forza.

CASSIO E nella mia dimora trovai quel vel.

MONTANO *entrando ed indicando Jago*
Rodrigo morente mi svelò di quest'uom l'arti nefande.

OTELLO *a Jago* Ah! Discolpati!!

JAGO: *fuggendo* No!

LODOVICO Ferma!

MONTANO S'insegua. *Alcuni escono inseguendo Jago.*

CASSIO, LODOVICO: Afferratelo!

OTELLO *slanciandosi per afferrar la spada* E il ciel non ha più fulmini?

LODOVICO La spada a me!

OTELLO Tant'osi? Niun mi tema, s'anco armato mi vede. Ecco la fine del mio cammin... Oh! Gloria!

Otello fu. Lasciando cadere la spada, va presso al letto, contemplando Desdemona.

E tu... come sei pallida! e stanca, e muta, e bella, pia creatura nata sotto maligna stella.

Fredda come la casta tua vita, e in cielo assorta. *Desdemona!*

Desdemona! Ah!... morta! morta! morta! (estraendo urtivamente dalle vesti un pugnale Ho un'arma ancor!

(si ferisce)

CASSIO Ah! ferma!

LODOVICO, MONTANO: Sciagurato!

OTELLO Pria d'ucciderti... sposa... ti bacai. Or morendo... nell'ombra in cui mi giaccio... un bacio... un bacio ancora... ah!... un'altro bacio...

تحليل المشهد

- مشهد قتل ديمونا من مازورة (١ : ٥٢) وينقسم إلى ثلاثة أجزاء :

• الجزء الأول حوار غنائي يبدأ بمقدمة موسيقية في سلم سي الصغير بالنص الشعري :

كاسيو وياجو ولودفيكو ما هذا
الصياح؟ تقع أعينهم على ديمونا
يال له من رعب
إيميليا لياجو يا له من قاتل حقير...
هل تعتقد أن ديمونا كانت خائفة..
تكا
ياجو إنني أعتقد ذلك!!

SCENA IV.
(Entrano Lodovico, Cassio e Jago, più tardi Montano con gente armata)

1 *COME PRIMA* $\text{♩} = 80$
-sde - mo - na!

CG *COME PRIMA* $\text{♩} = 80$
f

3 *8*
ff

5
CASSIO
Quai gri - da! Or -

JAGO
(vedendo Desdemona)
Quai gri - da! Or -

LODOVICO
Quai gri - da! Or -

8
EMI. (a Jago)
Ja - go, smen - ti - sci quel vi - te assas -

C
-ro - re! Or - ror!

I
-ro - re! Or - ror!

L
-ro - re! Or - ror!

f *ff* *ppp*

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

12

si - no. Hai tu cre - du - to Desde - mona in - fi - da?

16

Par.ta!

OTELLO

JAGO

Tal la cre -

■ مقدمة موسيقية في سلم سي الصغير تعطي انطباعاً بالذعر لمستقبل ديدمونا، وتعتمد على التسلسلات السلمية الصاعدة والهابطة في إطار كروماتيكي مع المصاحبة الهارمونية، والانتهاؤ بالقفلة النصفية لسلم سي الصغير.

■ حوار غنائي يؤديه كاسيو - ياجو - لودفيكو بأسلوب أداء يعبر عن الفزع لرؤية ديدمونا وهي قتيلة، وجاء أدائهم على هيئة إلقاء منغم Recitativo بشكل هارموني، مع استخدام الضغط القوي Accent على النغمات وحروف النص الشعري والأداء بقوة F دلالة على الفزع والصدمة، ويتخلله وصلة موسيقية بأسلوب أداء كروماتيكي صاعد وهابط لخدمة المعنى الدرامي للفزع والصدمة.

■ جملة حوارية غنائية بين إيميليا - ياجو، وجاء أداء إيميليا في شكل إلقاء منغم على هيئة باص أوستيناتو Bass Ostinato، والانتهاؤ بقفزة هابطة لمسافة خامسة تامة من درجة دو# إلى درجة فا#، مع استخدامها لأسلوب الأداء المتصل Legato مع النفس الطويل المدعم، مع الضغوط القوية على بداية كل حرف من المقطع الغنائية استخدمت مناطق الرنين (الحادة - المتوسطة)، مع استخدامها أسلوب الأداء بقوة F للتعبير عن حالة الصدمة والفزع لرؤية ديدمونا ملقاة على الأرض قتيلة في شكل استنكاري، وجاء أداء ياجو باستخدام

■ أسلوب الإلقاء المنغم بقوة في الأداء F لتأكيد خيانة ديدمونا على هيئة قفزة هابطة لمسافة خامسة تامة بنغمات في الطبقة الغليظة ويستخدم بها منطقة رنين الصدر، وجاء أدائه بدون مصاحبة موسيقية في قفلة تامة في سلم فا # الكبير.

• الجزء الثاني من مازورة (١٨ : ٣٥) وهو عبارة عن جمل حوارية غنائية بين عطيل - إميليا - ياجو - كاسيو - مونتانو بالنص الشعري :

عطيل هذا هو المنديل الذي أعطيته
لها وأعطته لكاسيو
إميليا يا إلهي!!
يا ياجو إخرسي!!
إميليا لا سوف أخبر الجميع
يا ياجو إخرسي!!
إميليا تشير إلى ياجو هذا الرجل
أخذ مني المنديل عنوة
كاسيو وأنا وجدته في سكاني
مونتانو يشير إلى ياجو إن رودريجو
كشف لي أثناء موته عن شر هذا
الرجل

18

E

Quel faz-zo - let - to che un di - le

dea.

20

E

O poten-za di - vi - - na!

O die - di, a Cas-sio es-sa do - nava.

(ad Emilia)

Taci!

24

E

No, tut-to ri - ve-lo! No!

Taci!

27
Co - stui dal - la mia man - quel faz - zo - let - to svel - sea vi - va

30
for - za.
CASSIO
E nel - la mia di - mo - ra tro - vai quel vel -
MONTANO (entrando ed indicando Jago)
Rodri - go mo -

33
OTELLO
- rente mi svelò di quest'uom l'ar - ti ne - fan

■ أداء عطيل جاء أسلوب أدائه انفعالي شديداً مدافعاً عن نفسه مبرراً سبب قتله لـ ديدمونا في شكل تسلسل سلمي صاعد وهابط باستخدام أسلوب الأداء المتصل، مع أخذ النفس الطبيعي في الفواصل بما يتناسب مع النص الدرامي باستخدام مناطق الرنين الحادة - المتوسطة ليترجم الحالة النفسية الدرامية له وجاء أدائه بقوة *f*.

■ أداء إيميليا جاءت أدائها للتعبير عن رفضها لكلام عطيل ورغبتها في اخباره بحقيقة

▪ المؤامرة في شكل تسلسل سلمي صاعد وهابط، باستخدام أسلوب الأداء المتصل والضغط القوية بجانب استخدامها مناطق الرنين الحادة - المتوسطة، ويتخلل حوارها محاولة ياجو لمقاطعها كي لا تفصح عن الحقيقة على هيئة مسافة رابعة صاعدة من درجة صول إلى درجة دو^b ، باستخدام أسلوب النهر وبضغط قوي وأداء قوي F.

▪ أداء كاسيو جاء في شكل إلقاء منغم في هيئة باص أوستينانتو بتتابع لحني صاعد وهابط لمسافة ثانية، وجاء أسلوب أدائه مكملاً للحلقة المفقودة من الحقيقة بأسلوب أداء قوي F.

▪ أداء مونتانو جاء في شكل إلقاء منغم على هيئة باص أوستينانتو ليؤكد على كلام إيميليا - كاسيو موجهاً الاتهام لـ ياجو بتدبير المؤامرة بأسلوب أداء قوي F.

• الجزء الثالث من مازورة (٢٣٥ : ٥٢) بدأ في سلم فا الصغير، ثم الانتقال إلى سلم مي الصغير، وهو مشهد حوار بين عطيل - ياجو - لودفيكو - مونتانو - كاسيو بالنص الشعري:

عطيل يخاطب ياجو دافع عن نفسك
ياغو محاولاً الفرار لا!
لودفيكو توقف!!
مونتانو مشيراً للخادم الحق به!!
كاسيو ولودفيكو إقبض عليه
عطيل محاولاً الوصول لسيفه ليس لي
حياة تحت هذه السماء
لودفيكو إعطني السيف
عطيل كيف تجرؤ!!

35 (a Jago)
 Ah! dis-col-pa-ti!!

37
 OTELO
 CASSIO
 (Suggendo)
 JAGO
 LOD.
 MON.
 Af-fer-ra-te-lo!
 No.
 Ferma! Af-fer-ra-te-lo!
 S'in-se-gua.
 (alcuni escono inseguendo Jago)

40 (slanciandosi per afferrar la spada)
 ciel..... non ha più fulmi-ni?!

44
 LOD.
 Tant'o - si?!

La spada a me! LL

48
 dim. sempre

50
 OTELO
 PP morendo

■ **أداء عطيل** جاء أدائه في شكل إلقاء منغم وانفعالي بعد اكتشافه لحقيقة المؤامرة في صيغة سؤال على هيئة تسلسل سلمى صاعد وهابط لمسافة الثالثة واستخدام الضغوط القوية لتأكيد المعنى، مع استخدام رنين المنطقة الحادة بأداء قوي F إلى أشد قوة FF، مع استخدام المصاحبة بأسلوب التريمولو Tremolo السريع.

■ **أداء ياجو** جاء أدائه من المنطقة المتوسطة في شكل إيقاعي ممتد **o** بكلمة لا للتعبير عن الخوف من العقاب وحالة الفرار والهروب، مع المصاحبة الكروماتيكية الصاعدة والهابطة من الفرقة لإعطاء خلفية مناسبة للتأكيد على حالة الفرار والهروب.

■ **حوار غنائي** يؤديه لودفيكو - مونتانو - كاسيو معاً في شكل إلقاء منغم متلاحق توقف - إحق به - إقبض عليه، وجاء أدائهم معبراً عن حالة الارتباك للحاق بالمجرم قبل هروبه باستخدام أسلوب الباص أوستيناتو كلاً في الطبقة الصوتية الخاصة به، مع استخدام التريمولو السريع كخلفية مناسبة للتعبير عن حالة الارتباك.

■ **أداء عطيل** استخدم الأداء الانفعالي لتأكيد المعنى الدرامي بشكل صراخ وندم على قتله لزوجته وقراره الانتحار بعد معرفته الحقيقة وندمه، في شكل تسلسل سلمى هابط وصاعد من المنطقة الحادة مع استخدام رنين الجبهة والرأس والدعم برنين الفم، وأخذ النفس العميق المدعم بعضلة الحجاب الحاجز واستخدام الأداء المتصل، وجاء أدائه بقوة شديدة FF والتصاعد السلمى الكروماتي للتعبير عن حالة الندم.

■ **حوار غنائي** بين عطيل - لودفيكو، حيث جاء أداء لودفيكو على هيئة إلقاء منغم على هيئة باص أوستيناتو في صيغة أمر ل عطيل، ليعطيه السيف خوفاً عليه من الانتحار وجاء أداء عطيل في شكل حاد وانفعالي غاضب مستنكر كلام لودفيكو، فجاء أدائه في المنطقة الحادة على هيئة قفزة لحنية لمسافة ثلاثة بقوة في الأداء F.

■ **وصلة لحنية** جاءت في شكل تسلسل سلمى كروماتي هابط في أشكال إيقاعية ذات تقسيم داخلي  سريعة تبدأ في سلم فا # الصغير، والانتهاؤ بقفلة تامة على سلم لا الصغير تمهيداً لبداية الأداء المنفرد مشهد انتحار عطيل.

- **مشهد انتحار عطيل** من مازورة (٥٣ : ١٢٢) وينقسم إلى ثلاثة أجزاء وختام

• الجزء الأول من مازورة (٥٣ : ٧٢) في سلم لا الصغير بالنص الشعري

عطيل لا أحد يخاف مني رغم أنني
مُسَلح إنها نهاية رحلتي أدمر آه يا
إلهي!! لقد حان أجلي (ويترك السيف
يسقط من يده ويذهب إلى ديدمونا
طالباً الغفران)

53 *POCO MENO ma pochissimo* *g* *g*

MM Niun mi te ma se anco armato mi

POCO MENO ma pochissimo

pppp

57

ve - de. Ec - co la fi - ne del mio cam -

63

- min... Oh! Glo - ria!

pp *pp*

70

(lascia cadere la spada)

- tel - lo fu.

p

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

(١٠١)

■ أداء عطيل جاء أدائه يعبر عن الحالة الدرامية وعن مدى حزنه واستسلامه لمصيره الذي قرره، فجاء أدائه من المنطقة الحادة والهبوط إلى المنطقة المتوسطة في أشكال إيقاعية ممتدة ، مع استخدام أسلوب الأداء المتصل وأخذ النفس الطويل المدعم بعضلة الحجاب الحاجز لأداء الشطرات الغنائية على هيئة تسلسل لحني هابط وصاعد، وجاء اللحن على هيئة مارش جنائزي كخلفية درامية للتعبير عن حالة عطيل، مع استخدامه التدرج من الأداء بقوة شديدة FF إلى الأداء بقوة متوسطة MF.

• الجزء الثاني من مازورة (٧٣ : ٩٠) في سلم سي الصغير بالنص الشعري :

عطيل كم أنتي شاحبة وجميلة وطاهرة
ومولودة في برج شرير حتى نلتقي في
السماء ديدمونا!! أه إنني ميت!! ميت

73 (va presso al letto, contemplando Desdemona)

77 ADAGIO ♩=69

tu... co.me sei pa.li.da! e stan.ca, e mu.ta, e bel - la,

ADAGIO ♩=69

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

(١٠٢)

81
pia cre-a-tu-ra na-ta sotto ma-li-gna stel-la.

84
Fred-da co-me la ca-sta tua vi-ta,.....

86
..... e in cie-lo assor-ta. De-

88
-sde-mo-na! De-sde-mo-na! Ah!.. mor.ta!mor.ta! mor-ta!

■ أداء عطيل جاء أدائه مخاطباً زوجته وهي ملقاة على الأرض قتيلة يطلب منها الصفح والغفران ومبدئياً ندمه الشديد على ما فعله بها ويعدها باللقاء القريب، فاستخدم أسلوب الأداء المتصل على هيئة تسلسلات سلمية صاعدة وهابطة من المنطقة الحادة هبوطاً إلى المنطقة المتوسطة، مع التنقل في مناطق الرنين الرأس - الصدر - الفم بصوت ممتلئ حزين وبنبرات عريضة، واستخدامه النفس الطويل لأداء الشطرات الغنائية والربط بينهما لخدمة المضمون الدرامي، وجاء أدائه بصوت ضعيف القوة PP، ثم الأكثر ضعف PPP لإعطاء الشعور باقتراب لحظة الانتحار.

● الجزء الثالث من مازورة (٩١ : ١٠٩) بدأ في سلم سي الصغير وانتهى في سلم مي الصغير

بالنص الشعري
عطيل (يسئل خنجر) عندي سلاح
آخر (يطعن نفسه)
كاسيو آه توقف
لودفيكو ومنتانو يا لها من ليلة
دموية!!!

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

91 *Poco più mosso* (estraendo furtivamente dalle vesti un pugnale) *ALLEGRO* $\text{♩} = 80$ (si ferisce)

CASSIO
Hou'n'ar - ma an - cor!

LOD.
Ah! ferma!

MON.
Scia - gu -
Scia - gu -

00 *Poco più mosso* *string.* *ALLEGRO* $\text{♩} = 80$ *ff*

95
- ra - to!
- ra - to!

98 *PP* *AND.^{te} COME PRIMA*
p *PPP morendo*

103
OTELLO
Fria d'uc - ci - der - ti... spo - sa... ti ba -

106 *PP*
- cia - i. Or mo - ren - - do... nel -

109
- l'om - bra in cui mi già - cio...

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

■ يبدأ بصمت للتمهيد لمشهد انتحار عطيل من خلال أداء بعض التآلفات الهارمونية الرأسية بأشكال إيقاعية ممتدة كخلفية موسيقية للتعبير عن حالة انتحار عطيل.

■ لحظة انتحار عطيل جاء أدائه في شكل إلقاء منغم يشبه الصراخ معبراً عن لحظة الانتحار المفاجئة في المنطقة الحادة بتسلسل سلمي صاعد وصولاً إلى درجة لا^b مستخدماً رنين المنطقة الحادة الرأس بصوت حاد النبرات، مع استخدام النفس الطويل المدعم بعضلة الحجاب الحاجز لأداء النغمة الممتدة لا^b في الشكل الإيقاعي σ ، وجاء أدائه بقوة شديدة FF.

■ صراخ كاسيو - لودفيكو - مونتانو جاء أدائهم معبراً عن حالة الهلع والفرع والمفاجئة لانتحار عطيل كلاً في طبقتيه الصوتية وبشكل هارموني على نغمات الأريج، ويتخلله سلم كروماتي صاعد وهابط للتعبير عن حالة الهلع والفرع.

■ وصلة لحنية طويلة على هيئة تسلسلات سلمية كروماتيكية هابطة في سلم مي الصغير.

■ أداء عطيل جاء أدائه معبراً حالة الاحتضار وهو يخاطب زوجته، فجاء من المنطقة الحادة هبوطاً إلى المنطقة المتوسطة مستخدم التنقل بين رنين المنطقة الحادة الرأس هبوطاً إلى رنين المنطقة المتوسطة الصدر في شكل تسلسلات سلمية صاعدة وهابطة، مع استخدام النفس الطويل والنفس الطبيعي والخاطف للدلالة على الاحتضار وأنه يلفظ أنفاسه الأخيرة، فجاء أدائه بقوة أكثر ضعف PPP.

- الختام من مازورة (١١٠ : ١٢٧) في سلم مي الكبير بالنص الشعري

عطيل قبل أن أفتك يا زوجتي قبلتك
والآن أموت على فُبتك قبلة أخرى قبلة
أخرى آه قبلة أخرى

110

— *QQ* *con espressione* un ba - cio...

112

un bacio an - co - ra...

115

mondo (muore) ah!..... un al - tro ba - - - cio...

119

(cala la tela)

123

pp

- ويؤديه عطيل في عدة أشكال من الأداء الانفرادي يطلب من زوجته قبله أخيرة ثم يموت
- الأول جاء في شكل تسلسل صاعد وهابط لمسافة ثلاثة وثانية بأداء بطيء وبقوة ضعيفة P في المنطقة الحادة.
- الثاني جاء في شكل تسلسل هابط وصاعد مع قفزة لحنية لمسافة خمسة صاعدة من درجة سي إلى درجة فا، وجاء أدائه من المنطقة المتوسطة صعوداً إلى المنطقة الحادة بقوة شديدة الضعف PP.

مجلة علوم وفنون الموسيقى – كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون –
يناير ٢٠٢٠م

■ الثالث جاء في شكل تسلسل سلمي هابط وبأسلوب بطيء يدل على الاحتضار، فجاء أدائه من المنطقة الحادة هبوطاً إلى المنطقة المتوسطة بقوة أكثر ضعف PPP.

المدونة الموسيقية للمشهد

1 COME PRIMA $\text{♩} = 80$ SCENA IV.
(Entrano Lodovico, Cassio e Jago, più tardi Montano con gente armata)

E -sde - mo - na!

GC COME PRIMA $\text{♩} = 80$

3 8

2 CASSIO

JAGO (vedendo Desdemona)

LODOVICO

Quai gri - da! Or -

Quai gri - da! Or -

Quai gri - da! Or -

8

EMI. (a Jago)

Ja - go, smen - ti - sci quei vi - te assas -

- ro - re! Or - ror!

- ro - re! Or - ror!

- ro - re! Or - ror!

12

E - si - no. Hai tu cre - du - to Desde - mona in - fi - da?

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

16

Par.la!

OTELLO

Quel faz-zo - let - to che un di le

JAGO

Tal la cre - dea.

20

O poten-za di - vi - - na!

die - di. a Cas-sio es-sa do - nava.

(ad Emilia)

Taci!

24

No, tut-to ri - ve-lo! No!

Taci!

27

Il

Co-stui dal la mia manquel faz-zo-let - to svel - se a vi - va

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الاثنان والاربعون -
يناير ٢٠٢٠م

30
 E for - za.
 CASSIO
 E nel la mia di - mo - ra tro - vai quel vel.
 MONTANO (entrando ed indicando Jago)
 Rodri - go mo -

33
 OTELLO (a Jago)
 Ah! dis - col - pa - ti!!
 - rente mi svelò di quest'uom l'ar - ti ne - fande.
 J J

37
 OTELLO
 CASSIO E il
 (fuggendo)
 JAGO Af - fer - ra - te - lo!
 LOD. No.
 MON. Ferma! Af - fer - ra - te - lo!
 (alcuni escono inseguendo Jago)
 S'in - se - gua.

40 (slanciandosi per afferrar la spada)
 O ciel..... non ha più fulmi - ni?!

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
 يناير ٢٠٢٠م

44
 LOD. Tant' o - si?!

La spada a me! LL

48
 d'm. sempre

50
 OTELLO POCO MENO ma pochissimo
 MM Niun mi te ma se anco armato mi
 POCO MENO ma pochissimo
 PP morendo PPPP

57
 ve - de. Ec - co la fi - ne del mio cam -

63
 - min... Oh! Glo - ria!

70
 (lascia cadere la spada) (va presso al letto, contemplando Desdemona)
 - tel - lo fu. NN E

77
 ADAGIO ♩ = 69 pp
 tu... co me sei pai - li - da! e stan - ca, e mu - ta, e bel - la,
 ADAGIO ♩ = 69 p

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الاثني والاربعون -
 يناير ٢٠٢٠م

81
 pia cre - a - tu - ra na - ta sotto ma - li - gna stel - la.

84
 Fred - da co - me la ca - sta tua vi - ta,.....

86
 e in cie - lo assor - ta. De -

88
 - sde - mo - na! De - sde - mo - na! Ah!.. mor - ta! mor - ta! mor - ta!

91 *Poco più mosso* (estraendo furtivamente dalle vesti: un pugnale) **ALLEGRO** $\text{♩} = 80$
 (si ferisce)

CASSIO
 Ho un'ar - ma an - cor!

LOD.
 Ah! ferma!

MON.
 Scia - gu -
 Scia - gu -

00 *Poco più mosso* *string.* **ALLEGRO** $\text{♩} = 80$
ff

95
 - ra - - to!
 - ra - - to!

dim.

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
 يناير ٢٠٢٠م

98 *PP* *AND.^{te} COME PRIMA*

103 **OTELLO**
 Pria d'uc - ci - der - ti... spo - sa... ti ba -

106 *PP*
 - cia - i. Or mo - ren - do... nel -

109 *QQ* *con espressione*
 - l'om - bra in cui mi gia - cio... un ba - cio...

112 *p*
 un bacio an - co - ra...

115 *mondo* *(muore)*
 ah!..... un al - tro ba - cio...

119 *(cala la tela)*

123 *pp*

^١ مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الاتنين والاربعون - يناير ٢٠٢٠م

نتائج البحث

بعد الدراسة التحليلية للمشهد الغنائي انتحار عطيل من أوبرا عطيل Otello لـ فيردي Verdi، توصلت الباحثة إلى إجابة على أسئلة البحث :

التوظيف الدرامي للعنصر الغنائي

يعتبر مشهد انتحار عطيل في الفصل الرابع من أوبرا عطيل Otello لـ فيردي Verdi خير نموذج للتعرف على كيفية التوظيف الدرامي للعنصر الغنائي، حيث يعبر عن مشاعر الحقد والغضب للبطل عطيل في اعتقاده خيانة زوجته ديمونا، وجاء أداء الأوركسترا بطئاً معبراً عن البكاء والأسى.

- يتسم لحن مشهد مقتل ديمونا بالرغم من الموقف الدرامي الصعب الذي يمر به البطل إلى القوة في التعبير ورسم الشخصيات المضطربة المصدومة داخل المشهد عطيل - ياجو - كاسيو - لودفيكو - إيميليا - مونتانو، حيث أجاد في صياغة الجمل الحوارية فيما بينهما ليؤكد مصداقية التوظيف الدرامي، فكانت الموسيقى والشعر عنصراً هاماً لترجمة الأحداث الدرامية بشكل متوازن ورصين.

- يتسم لحن مشهد انتحار عطيل بالتعبير عن حالة الهلع والفرع والمفاجئة بانتحاره، وفي الجزء الانفرادي الذي قام بأدائه ترجم لحظة الاحتضار باستخدامه التدرج بين أسلوب الأداء الضعيف إلى الأداء الشديد الضعف للدلالة على احتضاره ولفظه لأنفاسه الأخيرة، فكانت الموسيقى والشعر مترجمة للأحداث الدرامية ومواكبة للحدث.

- تتسم المصاحبة بالتنوع من مصاحبة هارمونية وبوليفونية كبديل أو أوستيناتو أو كرد باللزم الموسيقية القصيرة والمتداخلة.

- جاء الشكل البنائي للمشهد متوازن، حيث احتوى على ثلاثة أجزاء :

- اعتمد مشهد مقتل ديمونا على استخدام الشخصيات الدرامية عطيل - ياجو - كاسيو - لودفيكو - إيميليا - مونتانو الإلقاء المنغم في حوار موسيقي بينهم والرد باللزم الموسيقية، حيث أجاد المؤلف الموسيقي في صياغة الجمل الحوارية بما يتناسب مع اختلاف طبقاتهم الصوتية.
- اعتمد مشهد انتحار عطيل على الأداء المنفرد لصوت التينور بأسلوب غنائي يتسم بالحزن والندم على ما اقترفه في حق زوجته بعد اكتشافه المؤامرة.
- استخدم المؤلف الموسيقي سلم سي الصغير الهارموني والسلام المجاورة له سلم سي الكبير -

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون -
يناير ٢٠٢٠م

سلم فا# الكبير - سلم مي الصغير الهارموني - سلم سي b الصغير الهارموني - سلم فا الصغير الهارموني - سلم فا# الصغير الهارموني - سلم لا الصغير الهارموني بما يتناسب مع الأحداث الدرامية للمشهد.

• غلب على المصاحبة والوصلات الموسيقية استخدام التسلسلات السلمية الكروماتيكية الهابطة والصاعدة.

أساليب الأداء المستخدمة

- أداء الضغط Accent على بدايات ونهايات الشطرات الغنائية بأداء النغمة بشدة أكثر من النغمات الأخرى.

- استخدم مناطق الرنين المختلفة الحادة، المتوسطة، الغليظة والانتقال بينهم مع استخدام التحول Passagio بما يخدم النص واللحن والتأثير الدرامي.

- الأداء بأسلوب انفعالي حاد مما يعطي للمشهد توظيف درامي للأحداث الدرامية.

- استخدم أسلوب الإلقاء المنغم Recetativo في مشهد مقتل ديدمونا، وذلك بما يتطلبه النص الدرامي الغنائي.

- استخدم أسلوب الأداء المتصل Legato لخدمة المضمون الدرامي لشطرات الغناء.

- استخدم النفس الطويل والمدعم والخاطف والطبيعي بما يتناسب مع شطرات الحوار الغنائي.

- استخدم التسلسلات السلمية الصاعدة والهابطة لمسافات مختلفة منها الثالثة - الخامسة، مع الضغوط القوية لتأكيد المعنى الدرامي.

- استخدم أسلوب أداء الباص أوستيناتو Bass Ostinato بأسلوب هارموني على نغمات الأريج.

- يغلب على الأداء التركيز على التلوين الصوتي ظلال التعبير - Dynamic من الأداء القوي F إلى القوة المتوسطة MF، والأكثر قوة FF، والأشد قوة FFF، والخافت P، والأكثر ضعف PP، والأشد ضعفاً PPP والتدرج فيما بينهما.

قائمة المراجع

- ١ - إبراهيم حماده معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٥.
- ٢ - أحمد المصري جوزيبي فيردي - ثقافتك الموسيقية، إشراف : أحمد المصري، عطية حسني، القاهرة، ١٩٦٠.
- ٣ - أحمد جهاد البدر مدخل إلى الأشكال والقوالب الموسيقية الغربية والعربية، الطبعة الأولى، ٢٠١٩.
- ٤ - ثروت عكاشة الزمن ونسيج النغم، من نشيد أبولو إلى تورانجاليليا، الطبعة الثانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦.
- ٥ - ثيودور م. فيني تاريخ الموسيقى العالمية، ترجمة : سمحة الخولي، محمد جمال عبدالرحيم، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠١٥.
- ٦ - حسام الدين زكريا المعجم الشامل للموسيقى العالمية، الجزء الثاني الأعلام الألف كتاب الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٠.
- ٧ - زين نصار دراسات موسيقية وكتابات نقدية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٨ - سمحة الخولي الموسيقى الأوروبية في القرنين السابع عشر والثامن عشر، محيط الفنون، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧١.
- ٩ - عواطف عبد الكريم تاريخ وتذوق الموسيقى في العصر الرومانتيكي، مؤسسة الطوبجي للطباعة، الطبعة الثالثة، القاهرة، ٢٠٠٥.
- ١٠ - فؤاد زكريا الموسيقى الأوروبية في القرن التاسع عشر، محيط الفنون، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧١.

الرسائل العلمية

١- اشرف نصر عبد السلام، دور **ياجو في أوبرا عطيل لفيردي**، رسالة دكتوراه، بحث غير منشور، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٥.

٢- التفاعل بين الهيكل الهارموني والبنية الدرامية في أوبرات فيردي المأخوذة عن أعمال شكسبير

The Intercation of Lage-scate Harmonic and Dramatic Structure in the Verdi operas adapted from Shskespeare

Rudy- Thomas – Marcozzi- PHD, Indiana University, U.S.A,1992.

٣- عطيل لفيردي تحليل لمدي ألتزامها بالنص الأصلي لشكسبير

Verdis :Otello , Analaysis of faithfulness to shaksepeare) Tomas – Jame – Delap – DMA, Oklahoma Umverstiy, U.S.A, 1992.

المراجع الأجنبية

1 - Barroll, Leeds " Politics, Plague, and Shakespeare's Theater ", The Stuart Years Ithaca, 1991,Cornell University Press

2- Wwbfter Marrian Neyyork international dictionary of English. Language Encyloedia Britannica, (1980).

المواقع الإلكترونية

١ - [https:// Arrigo_Boito /en.wikipedia.org/wiki/](https://Arrigo_Boito/en.wikipedia.org/wiki/)

٢ - <https://ar.wikipedia.org/wiki/عطيل>

مجلة علوم وفنون الموسيقى – كلية التربية الموسيقية - المجلد الاثنين والرابعون –
يناير ٢٠٢٠م

ملخص البحث

التوظيف الدرامي للغناء في مشهد انتحار عطيل Otello من أوبرا عطيل لـ فيردي

أمنية محمد سمير محمد عبد الحميد القنصل (*)

يعتبر " جوزيبي فيردي Giuseppe Verdi 1813م - 1901م من أهم مؤلفي الأوبرا الإيطالية في العصر الرومانتيكي، فقد كان لسان حال إيطاليا والصوت المعبر عن هويتها القومية والموسيقية، حيث ساعد في تحقيق الوحدة الإيطالية المنشودة من خلال ترجمته الفنية لمشاعر شعبه في سعيه إلى الحرية وإلى الاستقلال القومي، من خلال اختياره موضوعات تاريخية وسياسية لأوبراته وسوف تقوم الباحثة بالدراسة والتحليل لعنصر التوظيف الدرامي لأحد هذه الأعمال وهي أوبرا عطيل Otello .

الأوبرا هي شكل فني إجمالي يضم الموسيقى والغناء والدراما والشعر والفنون، وتجتمع مكونات الأوبرا للتعبير عن جمال العمل الفني، حيث تجعل من أداء الأوبرا عرضاً استثنائياً يستثمر البصر والسمع والخيال واحساس الجمهور ويحرك كل المشاعر الإنسانية، والتوظيف الدرامي فيها يتناول قصة ما ستطرح على المسرح سواء كانت قصة كوميدية أو تراجيدية، حيث لها بداية ووسط ونهاية وتعتمد في عرضها على المسرح على الموسيقى والغناء، أي أن كل العناصر الفنية لهذه القصة بما فيها الحوار لابد أن يأتي في هذا الإطار، وهناك نوع هام من الأوبرا وهو الأوبرا الفخمة وهي عبارة عن عمل فني يتسم بالكمال والشمولية لاستخدامه الموسيقى والشعر كأدوات تعبيرية على المسرح، فالصوت ودرجته بالنسبة للرجال والنساء يلعب دوراً رئيسياً في التعبير عن المعاني للنص الدرامي.

وتعتبر أوبرا عطيل Otello من أهم الأوبرات التي استخدم فيها التوظيف الدرامي الغنائي بشكل كبير للتعبير عن مأساة تتناول الغيرة والحقد والغضب، ومن هذا المنطلق قامت الباحثة بتناول مشهد انتحار عطيل من الفصل الرابع لأصوات التينور - الباص - الباريتون - الميتروسوبرانو بالدراسة التحليلية المتخصصة، لتعرف على كيفية التوظيف الدرامي

(*) مدرس دكتور بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.

مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - المجلد الأثنين والأربعون - يناير 2020م

للعنصر الغنائي وأساليب الأداء والمهارات التقنية المستخدمة به، وذلك للاستفادة منها في رفع مستوى دراسي قسم الغناء بكليات التربية النوعية والكليات المتخصصة للوصول إلى أدائها بالشكل الفني السليم.

- أولاً الإطار النظري.

- ثانياً الإطار التحليلي.

- نتائج البحث وقائمة المراجع ثم ملخص البحث.

Research Summary
The Dramatic Recruitment for Singing in scene Othello's suicide
at Opera Otello By Verdi

(*)**Omnia Mohamed Samir Mohamed Abdul Hamed Consul**

" Giuseppe Verdi 1813 - 1901 " is considered one of the most important authors of the Italian opera in the Romantic era. It was the mouthpiece of Italy and the voice of its national and musical identity, as it helped in achieving the desired Italian unity through its artistic translation of the feelings of its people in the pursuit of freedom And to national independence, by choosing historical and political topics for his operas, the researcher will study and analyze the dramatic employment component of one of these works, which is opera Otello.

The opera is a total art form that includes music, singing, drama, poetry and the arts, and opera components meet to express the beauty of the artwork, making the performance of the opera an exceptional show that invests the visual, hearing, imagination and audience feeling and drives all human feelings, and dramatic employment in it deals with a story of what will be presented to The theater, whether it is a comic or tragic story, where it has a beginning, middle and end, and depends on its presentation on the stage on music and singing, meaning that all the artistic elements of this story, including dialogue, must come in this framework, and there is an important type of opera, which is luxury opera, which is It is a work An artist who is perfect and comprehensive in his use of music and poetry as expressive tools on the stage. The voice and its degree for men and women plays a major role in expressing the meanings of the dramatic text.

The opera Otello is considered one of the most important operas in which lyrical dramatic recruitment was used extensively to express a tragedy dealing with jealousy, hatred and anger, and from this standpoint

(*) Professor at the Faculty of Specific Education, Zakaziq University.

the researcher addressed the scene Othello's suicide from the fourth chapter of the sounds of Tenor - Bass - Baritone – Mezzo-Soprano with study Specialized analytical, to identify the Dramatic Recruitment, and the methods of performance and the technical skills used in, to benefiting from in raising the level of singing learners at the Department of Specific Education and Specialized Colleges To reach its proper technical performance.

- First Theoretical Framework.
- Second Analytical Framework.
- Search Results, List of References, Research Summary.